

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Санкционное законодательство

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.04.01.07 Публичная власть: правовые основы организации и
деятельности

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. юрид. наук, доцент, Мишина Ирина Дмитриевна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов развитого правосознания, основанного на представлениях о сравнительном правоведении и его основных аспектах; о мировом праве, правовой карте мира, правовых семьях, на представлениях о ценности и равнозначности правовых семей и национальных правовых систем в правовом развитии, о глобализации и ее влиянии на правовую картину мира, на представлении о взаимодействии и взаимодополнительности международного и национального права.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины состоят в формировании знаний, умений и навыков, связанных с пониманием сложности и многообразия правовых семей современности, их типологических особенностей, истории формирования и специфических черт, источников права, характерных правовых институтов, правовых норм, динамизма правовых систем в современных условиях глобализации и взаимообогащения юридическим опытом; усиления взаимодействия и взаимопроникновения норм национального и международного права, повышения роли сравнительного правоведения в юридической науке и правовой практике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-7: Способен проводить научные исследования в сфере организации и функционирования органов публичной власти	
ПК-7.1: Демонстрирует понимание актуальных направлений научных исследований в сфере организации деятельности органов публичной власти	основные области сравнительно-правовых исследований в сфере сравнительного публичного права осуществлять поиск информации при реализации сравнительно-правовых исследований в области организации деятельности органов публичной власти принципами, приемами, средствами сравнительно-правовых исследований в области организации деятельности органов публичной власти
ПК-7.2: Разрабатывает план научно-исследовательской работы, осуществляет исследовательские мероприятия, обобщает и апробирует полученные результаты	требования, предъявляемые к плану научно-исследовательской работы анализировать сравнительно-правовые аспекты исследуемой темы (предмета исследования) понятийно-категориальным аппаратом и методами правовой компаративистики при обобщении и апробации полученных результатов
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

УК-5.1: Анализирует разнообразие культур народов России и Мира.	понятие, предмет, методологию сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины характеризовать правовую систему России, правовые типологии и правовые семьи стран мира понятийно-категориальным аппаратом и методологией сравнительного правоведения
УК-5.2: Коммуницирует и создает официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности собеседника/аудитории	как в правовых системах отражаются национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности вступать в устную/письменную коммуникацию по поводу правового регулирования деятельности публичных органов власти в различных правовых системах (правовых семьях) навыками формулирования официально-деловых текстов, а также навыками использования юридической техники при создании научных и профессиональных текстов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
					Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			
1. Введение в сравнительное право										
		1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	0,5							
		2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина			1					
		3. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина						5		
		4. Методология сравнительного правоведения	0,5							
		5. Методология сравнительного правоведения			1					
		6. Методология сравнительного правоведения						8		
		7. Сближение и взаимозаимствование правовых систем	0,5							
		8. Сближение и взаимозаимствование правовых систем			1					
		9. Сближение и взаимозаимствование правовых систем						8		
		10. Типологии правовых систем	0,5							
		11. Типологии правовых систем			1					

12. Типологии правовых систем							8	
2. Романо-германская правовая семья								
1. Романо-германская правовая семья			2					
2. Романо-германская правовая семья							6	
3. Англо-американская правовая семья								
1. Англо-американская правовая семья			2					
2. Англо-американская правовая семья							6	
4. Религиозные правовые семьи								
1. Религиозные правовые семьи			1					
2. Религиозные правовые семьи							7	
5. Постсоциалистические правовые системы								
1. Постсоциалистические правовые системы			1					
2. Постсоциалистические правовые системы							8	
Всего	2		10				56	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Оксамытный В. В. Юридическая компаративистика: Учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" Учебник(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
2. Чиркин В. Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Медушевский А. Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций(Москва: Директ-Медиа).
4. Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Чиркин В. Е. Сравнительное государствоведение: Учебное пособие (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
6. Баглай М. В., Энтин Л. М., Лейбо Ю. И. Конституционное право зарубежных стран: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.